



ข้อมูลสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น
ของตำแหน่งการกีดขวางทางน้ำ จังหวัดเชียงราย



รหัสตำแหน่งกีดขวางที่: CR0702003002

ชื่อลำน้ำ แม่น้ำคำ เป็นสาขาของแม่น้ำ โขง
หมู่บ้าน หมู่ที่ 3 แม่น้ำคำ ตำบล จันจว้า อำเภอ แม่จัน จังหวัด เชียงราย

วันที่สำรวจ: 16 พฤษภาคม 2562

พิกัดเริ่มปัญหา				พิกัดสิ้นสุดปัญหา									
X(UTM)	601411	Y(UTM)	2244795	X(UTM)	601411	Y(UTM)	2244795						
หน้าตัดลำน้ำที่เกิดปัญหา			กว้าง (เมตร)		ลึก (เมตร)		ความชันตลิ่ง						
หน้าตัดลำน้ำเดิมในอดีตก่อนเกิดปัญหา			20		4		1:1.5						
หน้าตัดลำน้ำก่อนถึงที่เกิดปัญหา			17		4		1:1						
หน้าตัดที่แคบที่สุดของช่วงที่เกิดปัญหา													
- ทางน้ำเปิด			15		4		1:1						
- สะพาน			8.00		4.00		ความยาวของตอม่อ 7.00 เมตร						
							จำนวนตอม่อ 4 ช่อง						
- กรณีท่อดลอด		ท่อกลม	เส้นผ่านศูนย์กลาง		-	เมตร	ยาว	-	เมตร	จำนวนท่อ		-	ช่อง
		ท่อเหลี่ยม	กว้าง	-	เมตร	สูง	-	เมตร	ยาว	-	เมตร	จำนวนท่อ	-
- อื่นๆ													
หน้าตัดลำน้ำด้านท้ายน้ำหลังช่วงที่เกิดปัญหา			17		4		1:1						

ความยาวของช่วงลำน้ำที่เกิดปัญหา เป็นจุดระยะ น้อยกว่า 10 เมตร การตาดมของลำน้ำ ไม่ตาดม วัสดุที่ใช้ตาดมของลำน้ำ -
ลักษณะความเสียหาย น้ำท่วม ระดับ ปานกลาง ความถี่ที่เกิดความเสียหาย 2-4 ปีครั้ง ระดับความเสี่ยง ปานกลาง

สาเหตุของการกีดขวางลำน้ำ

- > โดยธรรมชาติ ลำน้ำคดเคี้ยวมาก
- > โดยมนุษย์ จาก ระบบสาธารณสุขโลก: สะพานมีหน้าตัดแคบเกินไป หรือมีตอม่อมากเกินไปในช่วงฤดูน้ำหลากระบายไม่ทัน

สิ่งปฏิกูล

ระดับการกีดขวาง ปานกลาง คิดเป็น 30-70% หน่วยงานการดำเนินการแก้ไข เทศบาลตำบลจันจว้า

โดยวิธี ยังไม่ได้ดำเนินการ ผลการดำเนินการ -

สภาพในปัจจุบันของโครงการที่แก้ไขปัญหา ยังไม่มีในแผน

สภาพปัญหาการกีดขวางทางน้ำ	แนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น
สะพานมีตอม่อถี่ช่วงน้ำหลากมีเศษกิ่งไม้มาติดตอม่อ วัชพืชขึ้นหนาแน่น มีการกัดเซาะตลิ่งทำให้เกิดตะกอนดินขึ้น ลำน้ำช่วงนี้มีลักษณะขดเคี้ยว ช่วงน้ำหลากทำให้กัดเซาะคันกันน้ำ และน้ำล้นตลิ่งเข้าท่วมพื้นที่ชุมชน	ข้อมูลพื้นที่รับน้ำของตำแหน่งที่เกิดปัญหา $A = 752.32$ ตารางกิโลเมตร อัตราการไหลสูงสุด = $276.12 \text{ m}^3/\text{s}$ Return period = 50 ปี ขุดลอกเอาตะกอนทราย และเศษกิ่งไม้ออกก่อนฤดูน้ำหลาก ทำพนังป้องกันตลิ่งบริเวณที่โดนกัดเซาะ

รูปภาพประกอบ

